

# MYORCO: MY Operating Room nurse COach

## Guide d'utilisation



## MYORCO is an Erasmus Strategic partnership project.

**MY OPERATING ROOM NURSE COACH**

6 Participating countries:

[VIEW PROJECT MAP](#) [DOWNLOAD AS PDF](#)

Start: 01-09-2020 - End: 31-08-2023  
Project Reference: 2020-1-BE01-KA202-074922  
EU Grant: 432562 EUR

Programme: Erasmus+  
Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices  
Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

[Health and wellbeing](#) [Cooperation between educational institutions and business](#) [Open and distance learning](#)

**Coordinator**

Haute Ecole Léonard de Vinci

Place de l'Alma 3  
1200  
Bruxelles  
Région de Bruxelles-Capitale/Brussels  
Hoofdstedelijk Gewest  
<http://www.vinci.be>  
**Organisation type:** Higher education institution (tertiary level)

**Partners**

- UNIVERZITA PARDUBICE
- Syllogos Diplomatouxon Nosileuton Xeirourgioi
- Pasteau David Jacques
- STOCKHOLMS LANS LANDSTING
- Simon Dujardin
- JYVASKYLAN
- AMMATTIKORKEAKOULU

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2020-1-BE01-KA202-074922>

## **Partenaires du projet:**

Des partenaires professionnels impliqués quotidiennement dans le fonctionnement des blocs opératoires.

Le coordinateur du projet est une Haute Ecole belge (Haute Ecole Vinci). Participent également au projet : trois universités formant des infirmières<sup>1</sup> (FI, SE, CZ); une association nationale d'infirmières en soins périopératoires: (G); le concepteur de la méthode KSM (F) et un partenaire technique (B). Trois groupes professionnels représentant la profession participent en tant que partenaires associés: EORNA (European Operating Room Nurses Association), AFISO (L'Association Francophone des Infirmières de Salle d'Opération de Belgique), UNAIBODE (Union Nationale des Associations d'Infirmier(ère)s de Bloc Opératoire Diplômé(e)s d'Etat, France).

République Tchèque: L'université de Pardubice

Finlande: L'université des Sciences Appliquées JAMK à Jyväskylä

Suède: L'hôpital Universitaire de Karolinska (Bloc opératoire pédiatrique) à Stockholm

Grèce: GORNA l'Association Nationale Grecque des Infirmières en Soins Périopératoires à Athènes

France: David Pasteau – garant de l'assurance qualité du projet

Belgique:

Vidéaste: Space Cowboy studio

Haute Ecole Léonard de Vinci située à Bruxelles

---

<sup>1</sup> Le terme infirmière est utilisé au féminin par facilité d'écriture. Les femmes représentent 90-95% de la profession, bien que celle-ci soit également accessible aux hommes.

## **Avant-propos**

Le guide d'utilisation proposé pour MYORCO a été créé par les partenaires du projet Erasmus MYORCO.

Le guide d'utilisation est un supplément à l'appliquatif MYORCO.

## **Remerciements**

Nous tenons à remercier les responsables de blocs opératoires, les infirmières-chefs et les infirmières de bloc, les étudiantes infirmières en soins périopératoires et les formatrices infirmières en soins périopératoires qui ont participé pour tester et commenter l'appliquatif en ligne de MYORCO.

Merci également à EORNA, UNAIBODE, AFISO qui ont participé à la diffusion de l'outil.

## **Préambule**

La prise en soins des patients au bloc opératoire (BO) est complexe et nécessite des soins précis et de qualité pour garantir la sécurité du patient.

Pour les infirmières européennes de BO, il n'est pas obligatoire dans chaque pays d'avoir une formation spécifique pour y travailler. Les infirmières européennes de BO manquent de formation et sont confrontées à des problèmes de sécurité des patients.

Une infirmière de BO travaille dans un environnement très particulier, à savoir la salle d'opération. Pour simplifier, elle exerce, selon le contexte, plusieurs fonctions telles que celles d'infirmière circulante, d'infirmière instrumentiste et d'infirmière anesthésiste. Cette approche peut varier d'un pays européen à l'autre.

*En tant qu'infirmière circulante*, elle s'occupe du patient et du flux de travail périopératoire dans la salle d'opération. Elle est le lien entre l'équipe stérile et coordonne le bon déroulement du programme opératoire.

*En tant qu'infirmière instrumentiste*, elle assiste le chirurgien dans la zone stérile tout au long de l'intervention chirurgicale. Vêtue d'une blouse stérile, elle reçoit les plateaux d'instruments stériles, compte les instruments, les dispose sur sa table, etc. Elle est aux côtés du chirurgien tout au long de l'intervention chirurgicale, qui peut durer de quelques instants à plusieurs

heures. Pour ce faire, elle présente au chirurgien les instruments ou dispositifs médicaux de toutes sortes dont il a besoin.

*L'infirmière anesthésiste* assiste l'anesthésiste et prend en soin le patient pendant l'anesthésie.

Les soins infirmiers périopératoires sont un domaine spécialisé diversifié et complexe qui comprend de nombreuses sous-spécialités. Les soins infirmiers périopératoires couvrent principalement les soins infirmiers dans les domaines de l'intervention chirurgicale, de l'anesthésiologie et des soins post-anesthésiques. Dans certains cas, ils couvrent également des spécialités telles que les soins en chirurgie de jour (ambulatoire), l'endoscopie, la stérilisation, la radiologie interventionnelle et la gestion de la douleur. Ces rôles variés constituent un défi pour le développement des compétences de base d'une infirmière de BO. (<https://eorna.eu/competencies/> )

Cependant, dans la plupart des pays européens, il n'existe pas de formation obligatoire pour les infirmières de BO. S'il existe des formations spécialisées, il n'est pas obligatoire pour une infirmière de les suivre avant de travailler en salle d'opération ! Il existe également des pays où une spécialisation en soins périopératoires ou en soins anesthésiques est obligatoire pour pouvoir travailler dans un bloc opératoire.

Dans le même temps, les patients vieillissent, mais nous opérons aussi davantage de prématurés, de patients jeunes et fragiles grâce aux innovations médicales et techniques. La rotation du personnel et le travail intérimaire sont plus fréquents aujourd'hui qu'auparavant. Les innovations médicales et techniques sont de plus en plus poussées et fréquentes, l'environnement du bloc opératoire devient de plus en plus multiculturel avec de plus en plus d'intérimaires... La chirurgie ambulatoire exige des réactions fluides, rapides et sûres. L'intégration de nouvelles infirmières sans formation est un défi majeur qui fait que les questions de sécurité des patients ne sont pas prises en compte. En réponse à cette situation existante, au niveau européen, la profession a mis sur pied deux projets antérieurs : KSM (Key Skill Management) et KSMOR (KSM en salle d'opération).

Ces deux projets se concentrent principalement sur la fonction d'infirmière circulante. Ils fournissent aux responsables de bloc opératoire des outils pour gérer la qualité et les pratiques de leurs équipes grâce à un applicatif qui a été testé dans une vingtaine d'établissements en Europe. Le projet actuel vise à compléter et à étendre KSMOR. Ceci dans le but de décrire également la fonction d'infirmière instrumentiste et d'infirmière anesthésiste.

Le résultat : une plateforme pédagogique multilingue avec des vidéos sur la profession d'infirmière circulante, d'infirmière instrumentiste et d'infirmière anesthésiste.

L'objectif du projet est de fournir une plateforme qui permette à toute infirmière de BO d'acquérir les pratiques nécessaires pour travailler dans l'environnement du bloc opératoire. Des parcours pédagogiques différenciés par spécialité chirurgicale, par procédure anesthésique et par type d'instrument sont autant de moyens auxquels le responsable de bloc ou l'infirmière peuvent accéder à la plateforme.

Un projet soigneusement préparé par des infirmières de bloc opératoire pour des infirmières de bloc opératoire.

Le projet a été organisé sous la forme de processus auxquels tous les partenaires ont participé. Toutes les activités ont été planifiées dans le but d'améliorer les vidéos. La liste des pratiques est le fruit de plusieurs mois de travail préparatoire, l'objectif étant de disposer, dès le début du projet, d'une ébauche de liste de vidéos représentant la fonction de base d'une infirmière en salle d'opération.

Des scénarios conçus par des professionnels du bloc opératoire mis en images et testés par la profession.

Toutes les vidéos sont basées sur des scénarios conçus et validés par le personnel du bloc opératoire.

Chaque scénario présente des pratiques et des gestes auxquels s'ajoutent des commentaires et un traitement réaliste de l'image.

Un outil pédagogique unique pour faciliter l'intégration des nouveaux arrivants dans le bloc opératoire, rendre le travail d'équipe plus sûr et améliorer la sécurité des patients.

N'importe quel bloc opératoire dans le monde peut utiliser le corpus vidéo et la plateforme correspondante.

Avec le projet MYORCO, nous avons:

- une plateforme numérique multilingue, des vidéos éducatives relatives aux pratiques de travail des infirmières de BO dans le tronc commun de leur travail et dans un certain nombre de spécialités chirurgicales, ainsi que des pratiques pour les infirmières anesthésistes
- au niveau européen, pour que les professionnels et les étudiants en soins infirmiers périopératoires et anesthésiques puissent se former à tout moment et de manière autonome.

### **Production 1: Vidéos**

**MYORCO** a créé et développé une large gamme de formations par vidéo.

Environ 90 vidéos sur les pratiques de travail des spécialités chirurgicales péri-opératoires ainsi que sur les pratiques des infirmières anesthésistes.

### **Production 2: Site web**

**MYORCO** complète le site web du KSMOR avec un outil où chaque module de vidéos peut être visionné. Les vidéos sur les pratiques de travail montrent des séquences de compétences de base nécessaires dans les soins périopératoires. L'auto-évaluation au sein du logiciel KSMOR permet à l'infirmière de bloc opératoire/à l'étudiante en soins périopératoires d'évaluer ses compétences.

Par conséquent, chaque infirmière de bloc opératoire/étudiant en soins périopératoires pourra construire son propre parcours de formation et l'infirmière-chef de bloc opératoire/gestionnaire/infirmière formatrice pourra gérer le parcours pédagogique de son équipe d'infirmières ou d'étudiants.

MYORCO permet:

- Au responsable de bloc opératoire, de créer un plan de formation pour une infirmière de BO novice en fonction des besoins du lieu de travail et de la capacité d'adaptation/d'apprentissage de l'infirmière. Par exemple : attribution d'un certain nombre de vidéos à étudier et mise en pratique ultérieure des compétences dans les spécialités. Le responsable de bloc opératoire a la possibilité d'insérer ses propres documents, commentaires ou vidéos sur le site web pour son équipe. Personne d'extérieure à cette équipe, ne peut voir ce matériel ajouté.
- Aux enseignants en soins infirmiers périopératoires de présenter des procédures/compétences individuelles aux étudiants sous la forme de vidéos qui peuvent être répétées, arrêtées à tout moment et complétées par des commentaires. Et en fonction des vidéos, gérer l'enseignement pratique des étudiants dans un environnement simulé ou réel. L'enseignant en soins périopératoires a la possibilité d'insérer ses propres documents, commentaires ou vidéos dans le site web, sa propre page web.

- L'infirmière de bloc opératoire peut créer un plan de formation individuel ou vérifier l'exécution correcte d'une compétence spécifique. Pour ce faire, elle utilisera un ensemble de photos d'instruments chirurgicaux et de vidéos.

## Présentation de la plateforme:

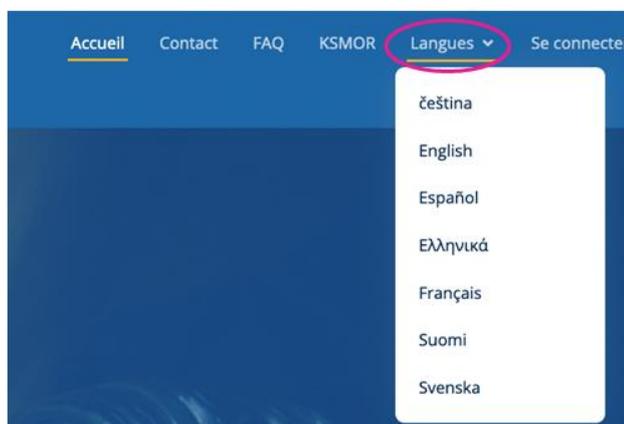
Les outils créés par **MYORCO** sont:

- **traduits en Anglais ainsi que dans les langues des partenaires**
- les langues disponibles sont celles des partenaires du projet: français, grecque, tchèque, suédois, finnois.



Vous pouvez choisir la langue.

Les langues disponibles sont celles des partenaires du projet + l'anglais



Vous pouvez également avoir des explications à propos du concept du projet.



Et vous pouvez lire les avantages si vous êtes une étudiante en soins périopératoires ou une infirmière novice.



En cliquant sur cette icône, vous avez les avantages pour une infirmière en soins périopératoires.



Et c'est la même chose si vous êtes infirmière chef ou enseignant en soins périopératoires.



Si vous êtes intéressé par l'outil, vous pouvez vous connecter.

MYORCO  
Sécuriser le déroulement des interventions chirurgicales par la maîtrise du geste juste et sûr

Vidéo démo  
Se connecter

Le concept  
Vous êtes infirmier.e candidat.e spécialiste  
Vous êtes infirmier.e en soins péri-opératoires  
Vous êtes cadre de bloc, infirmier.e chef.fe

## CONNEXION

Si vous êtes déjà enregistré.e dans l'appli MYORCO ou KSMOR, introduisez votre adresse e-mail et votre mot de passe sous l'onglet "Se connecter". Dans le cas contraire, vous pouvez soit ouvrir un compte, soit demander un accès à l'administrateur MYORCO de votre établissement. Cette deuxième option est clairement la solution idéale.

Explication et avertissement

Se connecter

Ouvrir un compte

Email

Mot de passe

Statut

- infirmi.er.ère / étudiant.e
- cadre de bloc / infirmi.ère-chef.fe / professeur
- coordina.teur.trice MYORCO de l'établissement
- cadre supérieur
- délégué.e page société
- référent.e national.e

Envoyer

CONNEXION

Si vous êtes déjà enregistré.e dans l'appli MYORCO ou KSMOR, introduisez votre adresse e-mail et votre mot de passe sous l'onglet "Se connecter". Dans le cas contraire, vous pouvez soit ouvrir un compte, soit demander un accès à l'administrateur MYORCO de votre établissement. Cette deuxième option est clairement la solution idéale.

Explication et avertissement

**Vous souhaitez vous inscrire au titre d'un établissement hospitalier :** en tant qu'administrateur MYORCO d'un établissement hospitalier, vous avez la possibilité de créer ici le compte de votre établissement, sans aucune restriction concernant les fonctionnalités de l'appli. Nous vous invitons à prendre connaissance des tutoriels liés au paramétrage d'un établissement pour réaliser toutes les opérations de manière cohérente et logique. Une fois votre compte enregistré, vous pourrez inscrire les cadres de bloc de votre établissement. Ceux-ci, à leur tour, inscrivent les infirmières de leur service. Pour que les équipes de votre établissement puissent profiter pleinement de toutes les fonctionnalités de l'appli MYORCO et de l'anti en ligne, nous vous encourageons vivement à passer par l'administrateur MYORCO national qui référencera votre établissement.

**Vous vous inscrivez à titre personnel en tant qu'infirmière :** vous pouvez créer ici votre compte pour avoir accès à la vidéothèque et à la photothèque d'instruments propres au bloc opératoire. Nous avons créé pour vous un "hôpital ouvert" pour vous accueillir. Les données que vous aurez encodées sont personnelles et personne n'y a accès. La liste des vidéos disponibles dans cet "hôpital ouvert" est l'intégralité du corpus de référence du projet. Si vous souhaitez que votre compte soit lié à un bloc opératoire de votre établissement de soins, ne choisissez pas cette option. Demandez plutôt au responsable de votre bloc opératoire de vous joindre à son équipe via l'application MYORCO.

Si vous êtes administrateur MYORCO d'un établissement (hôpital ou institut de formation) :

**Vous souhaitez vous inscrire au titre d'un établissement hospitalier :** en tant qu'administrateur MYORCO d'un établissement hospitalier, vous avez la possibilité de créer ici le compte de votre établissement, sans aucune restriction concernant les fonctionnalités de l'appli. Nous vous invitons à prendre connaissance des tutoriels liés au paramétrage d'un établissement pour réaliser toutes les opérations de manière cohérente et logique. Une fois votre compte enregistré, vous pourrez inscrire les cadres de bloc de votre établissement. Ceux-ci, à leur tour, inscriront les infirmières de leur service. Pour que les équipes de votre établissement puissent profiter pleinement de toutes les fonctionnalités de l'appli MYORCO et de l'aide en ligne, nous vous encourageons vivement à passer par l'administrateur MYORCO national qui référencera votre établissement.

Sur le site MYORCO, vous avez 2 sections:

- une section avec les photos des instruments les plus couramment utilisés en chirurgie, car au début de leur travail au bloc opératoire, les infirmières sont très stressées à propos des noms des instruments. Cette partie leur sera donc très utile.
- Une deuxième section avec des vidéos de pratiques professionnelles et de compétences professionnelles de base.



Pour les vidéos, vous avez 3 sections :

- Tronc commun
- Anesthésie
- Spécialités chirurgicales



## La vidéothèque

Pour avoir accès aux vidéos sur les gestes d'instrumentation, vous avez 3 possibilités :

- Cliquez sur le titre d'une catégorie pour déployer son contenu
- Dans la fenêtre "Recherche d'une vidéo", tapez un mot clé
- Cliquez sur "Liste des vidéos" pour dérouler la liste complète des vidéos disponibles

A. Tronc commun

B. Anesthésie

C. Spécialités chirurgicales

Si vous cliquez sur "Tronc commun", vous ouvrirez la liste des sections identiques aux différentes étapes de la procédure chirurgicale: vous pouvez par exemple cliquer sur "Division des tissus : Dissection mousse et tranchante."

**La vidéothèque**

Pour avoir accès aux vidéos sur les gestes d'instrumentation, vous avez 3 possibilités :

- Cliquez sur le titre d'une catégorie pour déployer son contenu
- Dans la fenêtre "Recherche d'une vidéo", tapez un mot clé
- Cliquez sur "Liste des vidéos" pour dérouler la liste complète des vidéos disponibles

A. Tronc commun

1. Habillage/gantage
2. Ouverture du matériel
3. Champtage/Drappage
4. Désinfection du champ opératoire
5. Montage des tables
6. **Division des tissus : Dissection mousse et tranchante**
7. Contrôle de l'hémorragie
8. Mise en évidence d'un organe ou du champ opératoire
9. Réparation des tissus (sutures)
10. Divers

B. Anesthésie

C. Spécialités chirurgicales

Vous pouvez choisir le contenu que vous voulez visualiser :

### 6. Division des tissus : Dissection mousse et tranchante

Mousse - Donner ciseaux dissection courbe droitier et gaucher

2

Mousse - Donner ciseaux dissection courbe gaucher

2

Mousse - Peanut sur une pince Crile

1

Mousse - peanut sur une Pean

2

Mousse - Tampon sur une Foerster

1

Monter lame froid à l'aide d'une pince/PA

2

Retirer lame froid à l'aide d'une pince/PA

1

Passer lame froide au chirurgien en face / à côté

2

Récupérer Bistouri lame froide

4

Tranchante - Enchaînement automatique : Incision (pincette dents, lame froide)

3

Voici un exemple pour l'anesthésie :



### La vidéothèque

Pour avoir accès aux vidéos sur les gestes d'instrumentation, vous avez 3 possibilités :

- Cliquez sur le titre d'une catégorie pour déployer son contenu
- Dans la fenêtre "Recherche d'une vidéo", tapez un mot clé
- Cliquez sur "Liste des vidéos" pour dérouler la liste complète des vidéos disponibles

A. Tronc commun

**B. Anesthésie** ←

1. Aide à l'anesthésie

- présenter laryngo techn 1  
3
- présenter tube  
7
- présenter Magill

Choisir une technique à visionner par exemple : présenter le tube endotrachéal.

#### 1. Aide à l'anesthésie

Présenter le laryngoscope

5

Présenter le tube endotrachéal ←

7

Présenter la pince de Magill

4

Présenter le masque laryngé

3

Présenter le tube endotrachéal avec mandrin rigide

4

Présenter un tube endotrachéal en utilisant un mandrin d'Eschmann

3

Présenter le tube de Montandon

2

Présenter un tube préformé sud (IOT- Intubation Oro-Trachéale)

2

Présenter l'oro-pack (packing) sur la pince de Magill

3

Réaliser le BURP

3

Réaliser la manœuvre de Sellick

3

Un autre exemple pour les spécialités chirurgicales: par exemple « Microchirurgie ».



### La vidéothèque

Pour avoir accès aux vidéos sur les gestes d'instrumentation, vous avez 3 possibilités :

- Cliquez sur le titre d'une catégorie pour déployer son contenu
- Dans la fenêtre "Recherche d'une vidéo", tapez un mot clé
- Cliquez sur "Liste des vidéos" pour dérouler la liste complète des vidéos disponibles

- A. Tronc commun
- B. Anesthésie
- C. Spécialités chirurgicales
  - 1. Neurochirurgie
  - 2. Neurochirurgie ou orthopédie
  - 3. Orthopédie
  - 4. Microchirurgie ←
  - 5. Chirurgie pédiatrique

Et la technique : « Présenter des micro ciseaux ».

- A. Tronc commun
- B. Anesthésie
- C. Spécialités chirurgicales
  - 1. Neurochirurgie
  - 2. Neurochirurgie ou orthopédie
  - 3. Orthopédie
  - 4. Microchirurgie
    - Présenter un objet du même côté et de l'autre côté (par ex. cotonoïde / compresse hémostatique) sous le microscope
    - 3
    - Présenter des micro ciseaux (de Wescott par ex.) ←
    - 
    - Monter un fil sur un porte-aiguille micro pour un gaucher
    - 
    - Monter un fil sur un porte-aiguille micro pour un droitier
    - 
    - Présenter un micro-porte-aiguille à un chirurgien (droitier, gaucher, en face ou à côté de l'instrumentiste)
    -

Le même principe est utilisé pour les photos d'instruments. Vous pouvez choisir la section.



**Les instruments**  
Cliquez sur le titre de la section, ou le nom de l'instrument, pour déployer - ou refermer - le contenu

A. Instruments communs à l'ensemble de la chirurgie

1. Division des tissus - dissection tranchante
2. Division des tissus - dissection mousse
3. Mise en évidence du champ opératoire ←
4. Mise en évidence d'un organe
5. Contrôle de l'hémorragie
6. Réparation des tissus
7. Divers

B. Instruments spécifiques à une spécialité

Recherche d'un instrument

Vous sélectionnez l'instrument que vous voulez visualiser.

<a href="#">Ecarteur de Langenbeck</a>	<a href="#">Exclure cet instrument</a>
<a href="#">Ecarteur de Langenbeck - extrémité en V</a>	<a href="#">Exclure cet instrument</a>
<a href="#">Ecarteur de Leriche</a>	<a href="#">Exclure cet instrument</a>
<a href="#">Ecarteur de Love</a>	<a href="#">Exclure cet instrument</a>
<a href="#">Ecarteur de Senn</a>	<a href="#">Exclure cet instrument</a>
<a href="#">Ecarteur de Stille</a> ←	<a href="#">Exclure cet instrument</a>
<a href="#">Ecarteur de Volkman</a>	<a href="#">Exclure cet instrument</a>

En cliquant sur le nom de l'instrument, vous trouverez une photo de l'instrument. En cliquant sur la photo elle-même, elle s'affiche en agrandi.



Les possibilités spécifiques **pour les infirmières en chef ou les enseignantes** :

1. Elles peuvent inscrire et inviter les membres de leur équipe ou leurs étudiants sur la plateforme.
2. Il leur sera possible de visualiser si les membres de leur équipe ou leurs étudiants utilisent la plateforme pour leur formation.
3. Il leur est possible d'ajouter ou modifier des vidéos, photos, explications en fonction de leur contexte spécifique.

Pour inviter une personne (infirmière ou étudiante) à rejoindre son équipe MYORCO, il est possible d'inviter individuellement chaque personne ou d'envoyer des invitations à partir d'un fichier Excel (nombre plus important de personnes).

**MON ÉQUIPE**

J'invite un.e infirmier.e / un.e étudiant.e à rejoindre mon équipe

Nom

Prénom

Email

Ajouter des membres avec un fichier Excel

Select Excel  Aucun fichier choisi

File

Format du fichier :

- colonne 1 : le genre (M = Homme / W = Dame)
- colonne 2 : Nom
- colonne 3 : Prénom
- colonne 4 : Adresse E-mail
- Ligne 1 : titres des colonnes
- extensions acceptées : .xlsx, .xls, .ods

[Fichier modèle à télécharger](#)

L'infirmière en chef ou l'enseignante peut ajouter ou modifier des vidéos, photos, commentaires pour leur équipe ou étudiants. Ces modifications ne seront visibles que par leur équipe MYORCO. Les infirmières et étudiants ne peuvent apporter de modifications.

« Paramétrage » permet d'apporter des modifications.

**Paramétrage**

Cette page vous permet d'ajouter une vidéo ou de modifier les paramètres des vidéos.

**La vidéothèque**

[Ajouter une vidéo](#)  
[Modifier la fiche d'information d'une vidéo](#)

**La photothèque d'instruments**

[Ajouter un instrument](#)  
[modifier les données d'un instrument](#)  
[retirer un instrument de la liste](#)

Une page s'ouvre, vous permettant de compléter les informations (ici pour un instrument)

### Ajouter un instrument

<p><b>1. Type de chirurgie (plusieurs choix possibles)</b></p> <p>Instruments communs à l'ensemble de la chirurgie</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Division des tissus - dissection tranchante</li><li><input type="checkbox"/> Division des tissus - dissection mousse</li><li><input type="checkbox"/> Mise en évidence du champ opératoire</li><li><input type="checkbox"/> Mise en évidence d'un organe</li><li><input type="checkbox"/> Contrôle de l'hémorragie</li><li><input type="checkbox"/> Réparation des tissus</li><li><input type="checkbox"/> Divers</li></ul> <p>Instruments spécifiques à une spécialité</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> cardio-thoracique</li><li><input type="checkbox"/> micro-chirurgie</li><li><input type="checkbox"/> neurochirurgie</li><li><input type="checkbox"/> orthopédie/traumatologie</li><li><input type="checkbox"/> ORL</li><li><input type="checkbox"/> maxillo-faciale/stomatologie</li><li><input type="checkbox"/> ophtalmologie</li><li><input type="checkbox"/> chirurgie viscérale</li></ul>	<p><b>2. Définition de l'instrument</b></p> <p>Languages : <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> čeština <input type="checkbox"/> Suomi <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> ελληνικά <input type="checkbox"/> Svenska</p> <p><b>English</b></p> <p>Name of the instrument <input type="text"/></p> <p>Situation of use <input type="text"/></p> <p>Remark about this instrument <input type="text"/></p>
--	--

## Comment démarrer?

Si vous êtes infirmière ou étudiant:

Vous créez votre propre profil et accédez ensuite à la plateforme MYORCO.

Si vous êtes infirmière en chef/cadre/enseignant et voulez créer une équipe :

1. *Si votre établissement a déjà un compte sur MYORCO :*

- Contactez l'administrateur MYORCO de votre établissement afin qu'il vous inscrive comme cadre de l'établissement/infirmière en chef ou enseignant.
- Vous pourrez ensuite créer votre équipe.

2. *Si votre établissement n'a pas encore de compte MYORCO :*

- Décidez au sein de votre établissement qui assumera le rôle de coordinateur MYORCO. Le coordinateur MYORCO peut être un administratif, cadre, responsable formation au sein de l'établissement,... Le coordinateur MYORCO peut également être le cadre/l'infirmière en chef/l'enseignant (cumul de fonction de coordinateur MYORCO et cadre/infirmière en chef/enseignant).
- Le rôle du coordinateur MYORCO est d'enregistrer l'établissement sur la plateforme MYORCO et d'y inscrire les cadres de

l'établissement/infirmières en chefs ou enseignants afin que ceux-ci puissent ensuite créer une équipe sur MYORCO et ajouter/modifier du contenu. Le coordinateur d'établissement ne peut pas visualiser de vidéos, modifier ou ajouter du contenu.

- Si le coordinateur MYORCO est la même personne que le cadre/infirmière en chef/enseignant : il se connecte en tant que coordinateur et ensuite il s'inscrit lui-même en tant que cadre/infirmière en chef/enseignant (il peut utiliser la même adresse mail). Par la suite, lorsqu'il se connecte, il devra choisir s'il désire se connecter en tant que coordinateur de l'établissement ou cadre/infirmière en chef/enseignant.

## **Comment inclure l'applicatif MYORCO dans le développement professionnel des infirmier.ère.s ?**

### Etape préalable pour l'infirmier.ère chef/ cadre :

- se créer un compte MYORCO
- créer son équipe dans MYORCO
- se familiariser avec l'outil

### Lors de l'entretien d'accueil du nouveau membre de l'équipe :

- Expliquer le principe de l'outil MYORCO
- L'inviter à rejoindre l'équipe sur MYORCO (lui envoyer une invitation)
- L'aider à créer ses accès et à manipuler l'outil

### Lors de l'entretien initial :

- Discuter des compétences techniques acquises ou à développer avec le nouveau membre de l'équipe.
- Expliciter les objectifs, clarifier les attendus par rapport aux différentes techniques. Exemple : Afin de prodiguer des soins sécuritaires et de qualité au patient, voici comment nous attendons que le geste soit fait :  
...
- Si un écart de compétence est constaté par rapport à une pratique, inviter la personne à aller consulter l'outil MYORCO et la ressource spécifique. L'outil MYORCO va aider la personne à atteindre l'objectif visé en clarifiant l'objectif et les explications des vidéos.
- Se mettre d'accord sur les pratiques prioritaires sur lesquelles travailler et établir un plan de formation/de progression professionnelle.

Lors des entretiens de progression :

- Débriefing par rapport aux supports consultés (vidéos, photos, ressources). Y a-t-il des questions qui persistent ? A-t-il.elle vu d'autres pratiques ? ...
- Application de la technique sur le terrain, sous la supervision d'un tuteur, suivi d'un débriefing (ce qui est acquis, ce qui est à améliorer). Faire expliciter le raisonnement de la personne. Si nécessaire revisualiser la technique sur MYORCO en compagnie du tuteur afin de créer un échange en s'appuyant sur un support visuel.
- Nouvelle application de la technique sur le terrain, sous la supervision d'un tuteur si la pratique n'était pas encore acquise.
- Lors d'entretiens de progression ultérieurs : discuter de l'évolution des compétences techniques de l'infirmier.ère et adapter le plan de formation/ de progression professionnelle en concertation avec l'infirmier.ère, le tuteur et l'infirmier.ère chef/ cadre.